

## Prix d'excellence en conception pédagogique

<b>Critères</b>	<b>Exemplaire (3)</b>	<b>Efficace (2)</b>	<b>Niveau de base (1)</b>	<b>Insatisfaisant (0)</b>
Respect des critères adoptés pour le prix et de l'échéancier	Le projet répond à tous les critères adoptés et a été complété au cours des 24 derniers mois précédant la date où il a été soumis.	Le projet répond à la plupart des critères adoptés et a été complété au cours des 24 derniers mois.	Le projet répond à quelques-uns des critères adoptés et a été complété au cours des 24 derniers mois.	Le projet ne respecte pas les critères adoptés et n'a pas été complété au cours des 24 derniers mois.
Explication de la justification des choix effectués pour ce projet quant à la conception pédagogique	L'explication de la justification des choix effectués pour ce projet en matière de CP est extrêmement claire et simple.	L'explication de la justification des choix effectués pour ce projet en matière de CP est claire et facile à comprendre.	L'explication de la justification des choix effectués pour ce projet en matière de CP est passablement claire.	L'explication de la justification des choix effectués pour ce projet en matière de CP n'est pas claire.
Les choix en matière de CP et la création d'expériences d'apprentissage	Les choix en matière de CP dans ce projet permettent la création d'une expérience d'apprentissage couronnée de succès.	Les choix en matière de CP dans ce projet permettent la création d'une expérience d'apprentissage favorable.	Les choix en matière de CP dans ce projet entraînent la création d'expériences d'apprentissage mineures.	Les choix en matière de CP dans ce projet n'entraînent la création d'aucune expérience d'apprentissage.
Choix en matière de CP par rapport à l'expérience d'apprentissage et à l'auditoire ciblés	Un très grand nombre d'éléments prouvant que le choix en matière de CP était approprié pour l'expérience d'apprentissage et	De multiples éléments prouvant que le choix en matière de CP était approprié pour l'expérience d'apprentissage et	Peu d'éléments prouvant que le choix en matière de CP était approprié pour l'expérience d'apprentissage et	Aucun élément prouvant que le choix en matière de CP était approprié pour l'expérience d'apprentissage et l'auditoire ciblés

	l'auditoire ciblés	l'auditoire ciblés	l'auditoire ciblés	
Présentation visuelle et auditoire ciblé	La présentation visuelle est très bien choisie pour l'auditoire ciblée	La présentation visuelle est assez bien choisie pour l'auditoire ciblée.	La présentation visuelle n'est pas très bien choisie pour l'auditoire ciblée.	La présentation visuelle n'est pas du tout bien choisie pour l'auditoire ciblée.
Erreurs au sein du projet	Le projet ne comporte aucune erreur.	Le projet ne comprend que des erreurs mineures.	Le projet comprend quelques erreurs.	Le projet comprend de nombreuses erreurs.
Caractère novateur du projet	Le projet est extrêmement novateur.	Le projet est assez novateur.	Le projet est peu novateur.	Le projet n'est pas du tout novateur.
Fonctionnement du projet conformément à la description fournie	Le projet fonctionne exactement comme il est décrit.	Le projet fonctionne pour une large part comme il est décrit.	Le projet fonctionne pas mal comme il est décrit.	Le projet ne fonctionne pas comme il est décrit.
Convivialité du projet	Le projet est extrêmement convivial.	Le projet est très convivial.	Le projet n'est pas parfaitement convivial.	Le projet n'est pas convivial.
Éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet	Un très grand nombre d'éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet	Un nombre raisonnable d'éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet	Peu d'éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet	Aucun élément prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet
Le projet comprend certains aspects de l'éducation ouverte (ressources, inscription, licence, etc.).	Le produit final du projet comprend trois aspects de l'éducation ouverte.	Le projet comprend deux aspects de l'éducation ouverte.	Le projet comprend un aspect de l'éducation ouverte.	Le projet ne comprend aucune composante éducation ouverte.