

Prix d'excellence en technologie dans le cadre d'un partenariat ou d'une collaboration

| Critères | Exemplaire (3) | Efficace (2) | Niveau de base (1) | Insatisfaisant (0) |
|--|--|--|---|---|
| Respect des critères adoptés pour le prix et de l'échéancier | Le projet répond à tous les critères adoptés et a été complété au cours des 24 derniers mois précédant la date où il a été soumis. | Le projet répond à la plupart des critères adoptés et a été complété au cours des 24 derniers mois. | Le projet répond à quelques-uns des critères adoptés et a été complété au cours des 24 derniers mois. | Le projet ne respecte pas les critères adoptés et n'a pas été complété au cours des 24 derniers mois. |
| Éléments prouvant que la technologie utilisée résout le problème pédagogique | Un très grand nombre d'éléments prouvant que la technologie utilisée résout le problème pédagogique | De multiples éléments prouvant que la technologie utilisée résout le problème pédagogique | Peu d'éléments prouvant que la technologie utilisée résout le problème pédagogique | Aucun élément prouvant que la technologie utilisée résout le problème pédagogique |
| Intégration de la technologie dans l'expérience d'apprentissage | Un très grand nombre d'éléments prouvant que la technologie est logiquement et parfaitement intégrée dans l'expérience d'apprentissage | De multiples éléments prouvant que la technologie est logiquement et parfaitement intégrée dans l'expérience d'apprentissage | Peu d'éléments prouvant que la technologie est logiquement et parfaitement intégrée dans l'expérience d'apprentissage | La technologie n'est pas intégrée dans l'expérience d'apprentissage |
| Présentation visuelle et auditoire ciblé | La présentation visuelle est très bien choisie pour l'auditoire ciblée. | La présentation visuelle est assez bien choisie pour l'auditoire ciblée. | La présentation visuelle n'est pas très bien choisie pour l'auditoire ciblée. | La présentation visuelle n'est pas du tout bien choisie pour l'auditoire ciblée. |
| Éléments prouvant les contributions | Un très grand nombre d'éléments prouvant les | De multiples éléments prouvant les | Peu d'éléments prouvant les | Aucun élément prouvant les contributions |

| spécifiques de chaque partenaire | contributions spécifiques de chaque partenaire | contributions spécifiques de chaque partenaire | contributions spécifiques de chaque partenaire | spécifiques de chaque partenaire |
|--|--|---|--|--|
| Erreurs au sein du projet | Le projet ne comporte aucune erreur. | Le projet ne comprend que des erreurs mineures. | Le projet comprend quelques erreurs. | Le projet comprend de nombreuses erreurs. |
| Caractère novateur du projet | Le projet est extrêmement novateur. | Le projet est assez novateur. | Le projet comprend peu d'innovations. | Le projet n'est pas du tout novateur. |
| Fonctionnement du projet conformément à la description fournie | Le projet fonctionne exactement comme il est décrit. | Le projet fonctionne pour une large part comme il est décrit. | Le projet fonctionne pas mal comme il est décrit. | Le projet ne fonctionne pas comme il est décrit. |
| Convivialité du projet | Le projet est extrêmement convivial. | Le projet est très convivial. | Le projet n'est pas parfaitement convivial. | Le projet n'est pas convivial. |
| Éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet | Un très grand nombre d'éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet | Un nombre raisonnable d'éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet | Peu d'éléments prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet | Aucun élément prouvant la viabilité et l'extensibilité du projet |
| Le projet comprend une composante éducation ouverte. | Le produit final du projet est libre d'accès et gratuit en vertu d'une licence CC. | Le projet comprend deux aspects de l'éducation ouverte. | Le projet fait appel à des ressources libres à titre de composante du produit final. | Le projet ne comprend pas une composante éducation ouverte. |