



Appel à propositions

Congrès annuel du RCIÉ 2023

L'intégration technologique et l'innovation dans l'éducation à l'épreuve du futur

Les 23, 24 et 25 mai 2023 - Virtuel

Thème du congrès annuel

Au début de 2020, les établissements canadiens d'enseignement supérieur ainsi que les écoles primaires, secondaires et les cégeps ont dû fermer leurs portes pour passer à des services de prestation de cours, d'administration et de soutien en ligne. La pandémie de la COVID-19 a forcé cette transition. Au tout début, de nombreux établissements ont eu du mal à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces supportées par la technologie et il ne va sans dire que l'implantation des infrastructures et des exigences administratives d'une telle transition est monumentale.

Bien que les établissements soient maintenant revenus aux activités en présentiel, les répercussions de cette transition se font encore sentir. De nombreux établissements ont pris des mesures ponctuelles pour sécuriser leur infrastructure et faciliter la transition en ligne à court terme. Certains ont déjà commencé à se tourner vers l'avenir, en veillant à maintenir les bénéfices tirés des usages innovants des technologies numériques et à pérenniser leur infrastructure technologique et administrative, ainsi que leurs pratiques pédagogiques.

Le thème du congrès annuel 2023 du RCIÉ est « L'intégration technologique et l'innovation dans l'éducation à l'épreuve du futur ». Cet événement explorera, entre autre, les problèmes liés à la planification de la conception pédagogique et la planification des besoins en infrastructure. De plus, il sera question de la mise en évidence des recherches actuelles et émergentes liées à l'intégration et à l'innovation des technologies éducatives et la planification des programmes de politique éducative en tenant compte de la durabilité, croissance et satisfaction des besoins actuels et futurs des apprenants et des établissements. À cette fin, le congrès intégrerait trois volets à l'ordre du jour :

1. Intégration et innovation avec la technologie dans la pratique quotidienne

2. Intégration et innovation avec la technologie pour soutenir les apprenants et les établissements
3. Exploration de la recherche et des politiques sur l'intégration et l'innovation technologiques

Bien que certaines sessions du congrès se concentrent explicitement sur un seul de ces volets, la plupart intégreront les trois. Chaque session sera suivie d'une période de réseautage et cet appel à propositions sollicite des présentations préenregistrées ciblant les thèmes principaux et l'un des trois publics cibles.

Appel à propositions

Le congrès annuel du RCIÉ 2023 sollicite des propositions de présentations préenregistrées de 15 minutes liées à chacun des principaux thèmes de présentation du congrès:

Session 1: La conception universelle de l'apprentissage ("UDL") et l'accessibilité dans la livraison mixte et en ligne (mardi 23 mai)

- 1A: Pratique en classe, conception des cours et leçons en ligne
- 1B: Prise en charge de l'« UDL » et de l'accessibilité
- 1C: Explorer la recherche et la politique sur l'« UDL » et l'accessibilité

Session 2 : Tirer profit des outils numériques pour favoriser l'engagement et les communautés d'apprentissage (mardi 23 mai)

- 2A: Pratique en classe, conception de cours et de leçons en ligne
- 2B: Soutenir les outils numériques pour les communautés d'engagement et d'apprentissage
- 2C: Explorer la recherche et les politiques sur les outils numériques, l'engagement et les communautés d'apprentissage

Session 3: Économies d'échelle (soutenir la marge de croissance) (mercredi 24 mai)

- 3A: Concevoir des cours et des leçons pour soutenir la croissance future
- 3B: Soutenir la croissance future
- 3C: Explorer la recherche et la politique de soutien à la croissance

Session 4: Préparation du corps professoral à la pratique innovatrice (mercredi 24 mai)

- 4A: Se préparer à une pratique innovante
- 4B: Soutenir la préparation du corps professoral (perfectionnement professionnel et ressources)
- 4C: Explorer la recherche et la politique sur le perfectionnement du corps professoral pour innover

Session 5: Plateformes d'expérience d'apprentissage (« LEP »), systèmes de gestion de l'apprentissage (« LMS ») et plateformes d'entreprise (« EP ») (jeudi 25 mai)

- 5A: Tirer profit des plates-formes pour les praticiens/éducateurs

- 5B: Soutenir la pratique et les organisations avec les « LEP », les « LMS » et les « EP »
- 5C: Explorer la recherche et les politiques sur les « LEP », les « LMS » et les « EP »

Format de soumission:

Les soumissions doivent inclure les informations suivantes :

- Titre de la présentation
- N° de séance proposée
- Nom(s) et affiliation(s) des présentateurs.
- Résumé/aperçu de la séance (250-300 mots).
- Public cible (praticiens, soutien organisationnel, recherche et politique)

Toutes les propositions doivent être soumises au plus tard le 26 février 2023. Le lien au portail pour les soumissions est <https://easychair.org/conferences/?conf=cnie2023>. Le portail est ouvert pour accepter les soumissions en format PDF, .doc, ou .docx.

Avis d'acceptation

Le 28 mars 2023

Actes du congrès

Les présentations préenregistrées seront hébergées via un site Web de congrès désigné, lié au site Web du RCIÉ, et seront rendues publiques après le congrès. De plus, les conférenciers seront invités à soumettre des articles complets basés sur leurs présentations et les thèmes émergeant des sessions préenregistrées. Ces articles « invités » seront publiés dans une édition spéciale de [La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie](#) ou de [La Revue internationale de l'apprentissage en ligne et de l'enseignement à distance](#).

Renseignements généraux

Veuillez transmettre toutes vos demandes concernant le congrès annuel du RCIÉ 2023 par courriel à cnie2023rcie@cnie-rcie.ca