

# Réseau canadien pour l'innovation en éducation

Rapport annuel

**2009 – 2010**



# Canadian Network for Innovation in Education

Annual Report

**2009 – 2010**



## Ordre du jour - Assemblée générale annuelle Le 19 mai 2010 Réseau canadien pour l'innovation en éducation

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Résultats concernant l'approbation du rapport annuel 2008-2009
3. Approbation du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle de 2009
4. Affaires découlant du procès-verbal
5. Rapport de la présidente *Maureen Baron*
6. Rapport de la secrétaire-trésorière *Maureen Baron*
  - 6.1 Vérification (2008-2009)
  - 6.2 Désignation des vérificateurs
  - 6.3 Budget
  - 6.4 Bilan de l'effectif
7. Rapports et affaires des comités
  - 7.1 Candidatures/Élections *Raymond Whitley*
  - 7.2 P-Pro *Bill Fricker*
  - 7.3 Prix d'excellence *Carolyn Nobes*
  - 7.4 Web *Maria Chow*
  - 7.5 Effectif *Maria Chow, Helena Fehr*
  - 7.6 *Revue de l'éducation à distance* *Mark Bullen*
  - 7.7 *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie* *Michele Jacobsen*
8. Mots de bienvenue de la nouvelle présidente *Maria Chow*
9. Divers
10. Ajournement

# **Procès-verbal de l'assemblée générale annuelle Fairmont Château Laurier, Ottawa, Ontario Le 11 mai 2009 à 18 h**

## **Présents**

Les membres du RCIÉ participant au congrès annuel de 2009 au Fairmont Château Laurier, à Ottawa, en Ontario.

## **Membres du conseil d'administration**

Ray Whitley (président)                      Maureen Baron (présidente désignée)  
Anna Sawicki (secrétaire-trésorière)

Bettina Brockhoff-Macdonald (politiques et administration)

Carolyn Nobes (éducation à distance)

Maria Chow (technologie éducative)

David Kidney (technologie appliquée)

Norm Vaughn (recherche)

## **Directeur de l'administration du RCIÉ**

Tim Howard

## **Excusé**

Raymond Guy (président sortant)

## **Ouverture et mot de bienvenue**

Ray Whitley, président du RCIÉ, a souhaité à tous les délégués (22) la bienvenue à l'assemblée générale annuelle et a parlé du problème du quorum et l'a soumis aux personnes présentes. Il a été décidé de continuer sans le quorum et d'aviser les membres de la situation.

### **1. Adoption de l'ordre du jour**

**Proposition** : Que l'on accepte l'ordre du jour.

**Proposé par David Macdonald / Appuyé par Norm Vaughn**

### **2. Approbation du procès-verbal de l'AGA du RCIÉ de 2008**

**Proposition** : Que l'on accepte le procès-verbal de l'AGA du RCIÉ de 2008.

**Proposé par Bill Fricker / Appuyé par Joanne Rioux**

### **3. Approbation du procès-verbal de l'AGA de l'AMTEC de 2007**

**Proposition** : Que l'on accepte le procès-verbal de l'AGA de l'AMTEC de 2007.

**Proposé par Joanne Rioux / Appuyé par David Kidney**

### **4. Questions découlant des procès-verbaux**

- Aucune

### **5. Rapport du président (distribué)**

- A attiré l'attention sur les principales sections du rapport
- La suite pour la prochaine année
- Remerciements à Raymond, Bettina et Norm
- Site Web et stratégie de marque
- La RCAT et la RÉD en ligne
- CIDER et MMM
- Maintien de l'effectif plutôt que de perdre des membres
- Difficulté à recruter des membres – appel lancé pour des bénévoles pour un comité – aucun volontaire

- Incapacité d'égaliser les revenus du congrès de l'an dernier
- Besoin de recruter de nouveaux membres
- Invitation lancée aux personnes présentes de recruter des membres
- Merci à l'ACSS

**Proposition** : Que l'on accepte le rapport du président.

**Proposé par Carolyn Nobes / Appuyé par Mike Power**

## **Rapport de la secrétaire-trésorière**

### **6.1 Rapport de vérification**

**Proposition** : Que le rapport de vérification 2007-2008 de l'ACÉD soit accepté.

**Proposé par Anna Sawicki / Appuyé par David Kidney**

### **6.2 Nomination des vérificateurs**

**Proposition** : Que les services du cabinet McCay, Duff and Company soient retenus pour 2009-2010.

**Proposé par Anna Sawicki / Appuyé par Bonnie Luterbach**

### **6.3 Approbation du budget**

**Proposition** : Que le budget 2009-2010 tel que distribué soit approuvé.

**Proposé par Anna Sawicki / Appuyé par Carolyn Nobes**

### **6.4 Nombre de membres**

- Voir le rapport annuel
- Encore en deçà des chiffres historiques
- Le poste de secrétaire-trésorier devra être comblé l'an prochain et Anna Sawicki incite fortement les membres à s'impliquer davantage dans l'organisation et à penser à se porter candidats pour ce poste et à devenir membre bénévole d'un comité.

## **7. Rapports/travaux des comités**

### **7.1 Candidatures**

Comité présidé par Raymond Guy (annonces effectuées par Ray Whitley)

- L'appel de candidatures a été lancé le 17 décembre 2008 et la période de mise en candidature s'est terminée le 2 février 2009.
- Maria Chow a été élue par acclamation au poste de présidente désignée.
- Maureen Baron succède à Ray Whitley au poste de présidente.
- Lorraine Carter de l'Université Laurentienne et Michael Power de l'Université Laval ont chacun été élus administrateurs pour un mandat de deux ans, la première pour le secteur « Politiques et administration » et le second, pour le secteur « Recherche ».
- De plus, le conseil d'administration (conformément au règlement interne du RCIÉ) a nommé Helena Fehr du Commonwealth of Learning au poste d'administrateur – technologie appliquée, laissé vacant par Maria Chow

### **Conseil d'administration 2009-2010**

Maureen Baron (présidente)

Maria Chow (présidente désignée)

Anna Sawicki (secrétaire-trésorière)

Ray Whitley (président sortant)

Lorraine Carter (politiques et administration)

Carolyn Nobes (éducation à distance)

Helena Fehr (technologie éducative)

David Kidney (technologie appliquée)

Michael Power (recherche)

**Proposition** : Que l'on accepte le rapport du comité des candidatures tel que soumis.  
**Proposé par Jaimie Rossiter / Appuyé par Joanne Rioux**

7.2 Des remerciements ont été adressés à tous les présidents de comité et aux directeurs de la RÉD et de la RCAT.

**Proposition** : Que l'on accepte tous les rapports des comités, tels qu'ils figurent dans le rapport annuel.

**Proposé par Christina Rogoza / Appuyé par David Kidney**

Des remerciements ont été adressés à Bettina Brockerhoff-Macdonald et à Norm Vaughan pour les services qu'ils ont rendu au sein du conseil d'administration.

#### **8. Mot de bienvenue de la part de la nouvelle présidente (Maureen Baron)**

Maureen a souhaité la bienvenue à tous.

Problèmes épineux à régler cette année.

Invitation à participer à la messagerie électronique.

#### **9. Affaires nouvelles**

Sondage en ligne auprès des membres – 68 réponses en anglais, 9 en français

Plus de personnes s'intéressent au secteur Maternelle-fin du secondaire que ce qui avait été prévu

La communauté à l'œuvre

Remerciements à Ray Whitley

#### **11. Levée de la séance**

Proposé par David Kidney à 18:41 (heure locale).

## **Rapport de la présidente Maureen Baron**

**Congrès :** L'année 2009-2010 du RCIÉ a commencé par un congrès qui a remporté un franc succès, le Media Festival avec sa cérémonie de remise de prix qui a eu lieu au Château Laurier à Ottawa en mai 2009. Le RCIÉ et l'Association canadienne des soins de santé ont concocté un programme diversifié et ainsi offert la possibilité de conversations fructueuses entre des représentants de diverses disciplines. Le discours liminaire de Thierry Karsenti a bien illustré cette belle occasion d'interdisciplinarité à travers le maillage des secteurs que constituent la technologie éducative, l'éducation à distance et la formation continue des médecins praticiens.

**Loi canadienne sur le droit d'auteur :** La présidente du RCIÉ, Maureen Baron, a assisté à l'assemblée publique tenue à Montréal dans le cadre des Consultations du gouvernement fédéral sur le droit d'auteur et y a pris la parole. À travers sa liste de diffusion, le RCIÉ a consulté ses membres afin de connaître leurs idées et leurs recommandations au sujet d'une future Loi canadienne sur le droit d'auteur. Les commentaires reçus furent intégrés au mémoire présenté par le RCIÉ dans le cadre des consultations précitées. Vous trouverez ce mémoire sur le site Web du RCIÉ.

**Comité responsable des membres :** Sous la présidence de Bill Fricker, un comité responsable des membres a été créé en vue de faire des recommandations sur les moyens à mettre en œuvre pour accroître l'effectif du RCIÉ. Le conseil d'administration a accepté le rapport de ce comité et a déjà donné suite à certaines des recommandations. Le rapport sera accessible aux membres sur le site Web du RCIÉ. Le RCIÉ mettra en œuvre d'autres recommandations au cours de la prochaine année.

**Lettre d'entente entre le RCIÉ et l'AECT :** Le perfectionnement professionnel est lié au réseautage, aux contacts et aux partenariats. C'est dans cet esprit que le RCIÉ et l'AECT ont conclu une entente pour leurs membres en vue de favoriser la collégialité et les communications entre les deux organisations. Tout membre en règle du RCIÉ, c.-à-d. qui a payé sa cotisation pour une année, et résidant au Canada, peut devenir membre du groupe électronique international de l'AECT en versant la moitié de la cotisation de l'AECT pour la même période couverte par son adhésion au RCIÉ. De tels membres auront seulement accès aux ressources en ligne de l'AECT. Tout membre en règle de l'AECT, c.-à-d. qui a payé sa cotisation pour une année, et résidant aux États-Unis, peut devenir membre électronique du RCIÉ en versant la moitié de la cotisation du RCIÉ pour la même période couverte par son adhésion à l'AECT.

**Le RCIÉ et l'AÉPUC :** La présidente du RCIÉ et la secrétaire-trésorière ont rencontré le conseil d'administration de l'AÉPUC afin de discuter d'une collaboration possible entre les deux organismes dans le domaine du perfectionnement professionnel. C'est ainsi qu'un comité conjoint a été créé en vue d'explorer différentes options en matière de formation continue.

**Moments magiques du mercredi :** Les MMM cesseront à la fin de juin 2010 et Bill Fricker relèvera de nouveaux défis. Un comité conjoint, réunissant des membres du conseil d'administration de la RCIÉ et de l'AÉPUC, a été créé en vue d'étudier de nouveaux formats et mandats en remplacement des MMM.

**CANADIAN NETWORK FOR INNOVATION IN EDUCATION  
RÉSEAU CANADIEN POUR L'INNOVATION EN ÉDUCATION**

**FINANCIAL STATEMENTS  
ÉTATS FINANCIERS**

**SEPTEMBER 30, 2009  
30 SEPTEMBRE 2009**

## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du  
Réseau canadien pour l'innovation en éducation

Nous avons vérifié le bilan du Réseau canadien pour l'innovation en éducation au 30 septembre 2009 et l'état de revenus et dépenses pour l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction du Réseau. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

À l'exception de ce qui est mentionné dans le paragraphe ci-dessous, notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

La note 5 afférente aux états financiers présente les revenus totaux et les dépenses totales du congrès. Les livres et les documents comptables qui supportent ces activités sont avec l'hôte principal du congrès et n'ont pas été disponibles pour le but de la vérification. Nous n'avons pu vérifier par d'autres moyens afin de nous satisfaire concernant la validité de ces montants. Par conséquent, nous n'avons pu déterminer si certains redressements auraient dû être apportés aux actif, à l'actif net, au revenu du congrès et aux revenus (dépenses) nets pour l'exercice.

À notre avis, à l'exception de l'effet des redressements que nous aurions pu juger nécessaires si nous avions été en mesure de vérifier les livres et les documents comptables du congrès dont il est question au paragraphe précédent, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière du Réseau au 30 septembre 2009 ainsi que les résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada.

*McCay, Duff & Company LLP*

McCay, Duff & Company LLP  
Comptables public agréés

Ottawa (Ontario)  
le 23 mars 2010

## McCay, Duff & Company LLP

CHARTERED ACCOUNTANTS

141 LAURIER AVE. WEST  
6TH FLOOR  
OTTAWA, ONTARIO K1P 5J3  
TEL: (613) 236-2367  
FAX: (613) 236-5041  
1 (800) 267-6551  
mccayduff@mccayduff.com  
WEB: www.mccayduff.com

THOMAS W HOWARTH C.A.  
PROFESSIONAL CORPORATION

BLAIR EDWARD DAVIDSON C.A.  
PROFESSIONAL CORPORATION

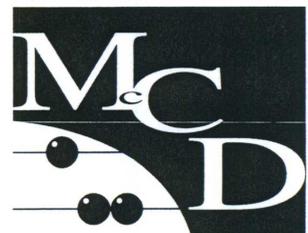
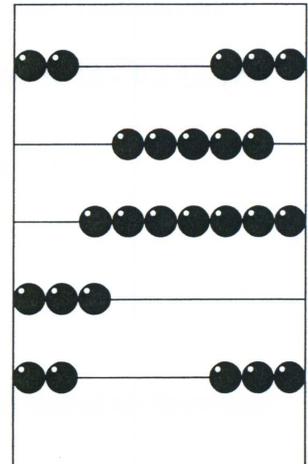
G W TRICKEY C.A.  
PROFESSIONAL CORPORATION

ROBERT D SHANTZ C.A.  
PROFESSIONAL CORPORATION

MARGARET N. EGAN C.A.  
PROFESSIONAL CORPORATION

JASON T. HOWARTH C.A.  
PROFESSIONAL CORPORATION

KAREN M. FREAKE, B. COMM., C.A.



**RÉSEAU CANADIEN POUR L'INNOVATION EN ÉDUCATION**

**BILAN**

**AU 30 SEPTEMBRE 2009**

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
<b>ACTIF</b>		
<b>COURANT</b>		
Encaisse	39 777 \$	243 001 \$
Dépôts à court terme	-	31 107
Comptes à recevoir	53	19 976
Frais payés d'avance	<u>929</u>	<u>160</u>
	<u>40 759 \$</u>	<u>294 244 \$</u>
<b>PASSIF</b>		
<b>COURANT</b>		
Comptes à payer et charges à payer	16 949 \$	269 220 \$
Cotisations reçue en avance	<u>6 710</u>	<u>8 001</u>
	23 659	277 221
<b>ACTIF NET</b>		
<b>SOLDE - DÉBUT DE L'EXERCICE</b>	17 023	-
Transfert du surplus de l'Association des médias et de la technologie en éducation au Canada	-	53 571
Revenu (dépenses) net pour l'exercice	<u>77</u>	<u>( 36 548)</u>
<b>SOLDE - FIN DE L'EXERCICE</b>	<u>17 100</u>	<u>17 023</u>
	<u>40 759 \$</u>	<u>294 244 \$</u>

**Approuvé par le Conseil d'administration :**

\_\_\_\_\_  
Directeur

\_\_\_\_\_  
Directeur

**RÉSEAU CANADIEN POUR L'INNOVATION EN ÉDUCATION**

**ÉTAT DE REVENUS ET DÉPENSES**

**POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 SEPTEMBRE 2009**

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
<b>REVENUS</b>		
Cotisations des membres		
Particuliers	16 800 \$	17 850 \$
Institutions	<u>31 015</u>	<u>32 255</u>
	47 815	50 105
Revue de l'éducation à distance	987	6 375
La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie	252	2 519
Congrès (note 5)	18 430	26 420
Ateliers de perfectionnement professionnel	-	6 307
Prix d'excellence	1 048	771
Festival médiathèque	650	1 170
Prix-allocation pour les étudiants diplômés	2 000	2 000
Intérêts	<u>1 118</u>	<u>344</u>
	72 300	96 011
<b>DÉPENSES</b>		
Promotion et publicité	-	3 949
Rapport annuel	1 175	757
Frais juridiques et de vérifications	5 500	7 519
Prix	4 326	4 049
Conseil d'administration	5 284	3 265
La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie	3 986	41 773
Congrès	1 421	4 613
Assurance	2 048	1 510
Frais bancaires et intérêts	2 240	2 442
Revue de l'éducation à distance	1 200	19 866
Fournitures de bureau	5 902	2 943
Ateliers de perfectionnement professionnel	610	695
Secrétariat (note 6)	32 000	32 000
Soutien au Fiducie de l'AMTEC	2 391	2 499
Site web et informatique	<u>4 140</u>	<u>4 679</u>
	<u>72 223</u>	<u>132 559</u>
<b>REVENUS (DÉPENSES) NETS POUR L'EXERCICE</b>	<u><u>77</u></u> \$	<u><u>( 36 548)</u></u> \$

# RÉSEAU CANADIEN POUR L'INNOVATION EN ÉDUCATION

## NOTES AFFÉRENTS AUX ÉTATS FINANCIERS

30 SEPTEMBRE 2009

### 1. CONSTITUTION

Le 27 juin 2007, l'Association canadienne de l'éducation à distance (ACÉD) et l'Association des médias et de la technologie en éducation au Canada ont signé un protocole d'entente portant sur la cessation des activités de chacune des organisations et la formation d'une nouvelle association. Le Réseau canadien pour l'innovation en éducation (RCIÉ), qui fut fondée en 2007, a été incorporée le 26 novembre 2007 selon la partie II de la Loi sur les corporations canadiennes. L'organisation tente de réunir des éducateurs, des administrateurs et des praticiens dans un réseau canadien bilingue. Notre réseau soutient la recherche et fait évoluer les pratiques dans le domaine de l'éducation en distance comme dans l'utilisation des technologies éducatives. Le RCIÉ tient compte de tous les contextes éducatifs : maternelle à la fin du secondaire, postsecondaire et secteur privé. Le Réseau est considéré comme un organisme à but non lucratif et est exempt d'impôt sur le revenu en vertu de la Loi canadienne de l'impôt sur le revenu.

### 2. CONVENTIONS COMPTABLES

#### (a) Méthode de la comptabilisation

Tous les revenus et dépenses sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice, où ils sont reflétés dans les comptes dans la période dans laquelle ils ont été réalisés et encourus respectivement même si ces transactions n'ont pas été réglées par la reçu ou le paiement d'argent.

#### (b) Services de bénévolat

Le Réseau reçoit des services de bénévolat dont le montant ne peut pas être estimé. Par conséquent, aucune représentation de ces coûts a été incluse dans les états financiers.

#### (c) Utilisation des estimations

La préparation des états financiers, selon les principes comptables canadiens généralement reconnus, exige de la direction qu'elle produise des estimations et des prévisions qui affectent les montants reportés tels que l'actif, le passif, les revenus et les dépenses, ainsi que la présentation de l'actif et du passif éventuels. Les résultats réels pourraient différer des estimations.

### 3. INSTRUMENTS FINANCIERS

Les instruments financiers du Réseau consistent de l'encaisse, les dépôts à court terme, comptes à recevoir et les comptes à payer et charges à payer. De l'avis de la direction, sauf si mentionner, la fondation n'est pas susceptible à un risque significatif de taux d'intérêt, ou de risque de crédit résultant de ces instruments financiers. Les valeurs comptables rapportées au bilan pour ces instruments financiers se rapprochent des justes valeurs en raison de leur échéances immédiates ou à court terme.

# RÉSEAU CANADIEN POUR L'INNOVATION EN ÉDUCATION

## NOTES AFFÉRENTS AUX ÉTATS FINANCIERS

30 SEPTEMBRE 2009

### 4. GESTION DU CAPITAL

Le Réseau considère son capital comme le solde maintenu dans son actif net. Le principal objectif du Réseau est d'investir son capital de telle sorte à lui permettre de poursuivre ses activités conformément à ses buts. Le capital est investi conformément aux directives du conseil d'administration du Réseau en vue de produire un rendement raisonnable avec un minimum de risque et de faire en sorte que le Réseau ait à sa disposition des placements liquides pour ses besoins en encaisse. Le Réseau n'est assujéti à aucune restriction externe quant à son capital.

### 5. REVENU DU CONGRÈS

Le congrès annuel est habituellement convoqué par des divers membres institutionnels à travers le pays de la part du Réseau. Les revenus et les dépenses du congrès sont considérés les revenus et les dépenses du Réseau. Les revenus et les dépenses bruts sont présentés ci-dessous. Le surplus du congrès est comptabilisé par comme le montant net à l'état de revenus et dépenses versé par l'hôte principal du congrès.

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
Revenus	220 790 \$	306 240 \$
Dépenses	<u>190 073</u>	<u>262 207</u>
Revenu net	<u><u>30 717</u></u> \$	<u><u>44 033</u></u> \$
Portion du commanditaire hôte	12 287 \$	17 613 \$
Portion du RCIÉ	<u>18 430</u>	<u>26 420</u>
	<u><u>30 717</u></u> \$	<u><u>44 033</u></u> \$

### 6. FRAIS DU SECRÉTARIAT

Le Réseau négocie les frais annuels pour les services d'administration et du secrétariat. Les services sont fournis par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation.

### 7. L'ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE

Cet état n'a pas été préparé puis que toutes l'information appropriée est évidente avec les états financiers.

**PROPOSED CNIE BUDGET**  
**BUDGET PROPOSÉ DU RCIÉ**  
**1 October 2010 - 30 September 2011**  
**du 1er octobre 2010 au 30 septembre 2011**

	2010 - 2011 Budget	2009 - 2010 Estimate	2009 - 2010 Budget	2008-2009 Actual	2008 - 2009 Budget
	Budget	Estimation	Budget	Réel	Budget
<b>Revenue / Revenus</b>					
Membership fees / Cotisation des membres	\$ 60,000	\$ 45,000	\$ 50,000	\$ 47,815	\$ 57,000
Interest income and exchange / Intérêts bancaires et échange	\$ -	\$ -	\$ 500	\$ 1,118	\$ 1,000
JDE / RÉD	\$ 1,000	\$ 1,000	\$ 500	\$ 987	\$ 10,000
CJLT / RCAT	\$ 200	\$ 500	\$ 200	\$ 252	\$ 18,000
Pro-D Workshops / Ateliers P-pro	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 15,000
Conference / Congrès	\$ 200,000	\$ 193,125	\$ 200,000	\$ 18,430	\$ 240,000
Awards / Prix	\$ 1,200	\$ 1,200	\$ 1,200	\$ 1,698	\$ 900
Graduate Research Stipend / Allocation de recherche pour les diplômés	\$ 1,100	\$ 2,400	\$ 1,500	\$ 2,000	\$ 2,000
Miscellaneous / Divers	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 263,500</b>	<b>\$ 243,225</b>	<b>\$ 253,900</b>	<b>\$ 72,300</b>	<b>\$ 343,900</b>

**Expenses / Dépenses**

Programmes and publications / Programmes et publications

Conference / Congrès	\$ 190,000	\$ 193,800	\$ 190,000	\$ 1,421	\$ 220,000
Awards / Prix	\$ 1,200	\$ 1,200	\$ 1,200	\$ 2,326	\$ 1,500
Graduate Research Stipend / Allocation de recherche pour les diplômés	\$ 1,100	\$ 2,400	\$ 1,500	\$ 2,000	\$ 2,000
Support to AMTEC Trust / Soutien au Fiducie de l'AMTEC	\$ 3,000	\$ 2,100	\$ -	\$ 2,391	\$ -
Pro-d Workshops / Ateliers P-pro	\$ 700	\$ 700	\$ 700	\$ 610	\$ 10,000
JDE / RÉD	\$ 1,200	\$ 1,200	\$ 4,200	\$ 1,200	\$ 17,300
CJLT / RCAT	\$ 4,000	\$ 4,000	\$ 8,000	\$ 3,986	\$ 20,000
Web site / Site Web	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 4,140	\$ 12,000
Annual report / Rapport annuel	\$ 1,200	\$ 1,200	\$ 1,500	\$ 1,175	\$ 1,500
<b>SUBTOTAL / SOUS-TOTAL</b>	<b>\$ 207,400</b>	<b>\$ 211,600</b>	<b>\$ 212,100</b>	<b>\$ 19,249</b>	<b>\$ 284,300</b>

Administration

Secretariat / Secrétariat	\$ 32,000	\$ 32,000	\$ 32,000	\$ 32,000	\$ 32,960
Advertising & promotion / Publicité et promotion	\$ 100	\$ 100	\$ 500	\$ -	\$ 2,000
Legal, & Audit / Services légaux, et de vérification	\$ 3,500	\$ 5,000	\$ 2,500	\$ 5,500	\$ 3,000
Insurance / Assurance	\$ 2,600	\$ 2,600	\$ -	\$ 2,048	\$ -
Financial service charges / Frais bancaires	\$ 2,000	\$ 2,000	\$ 2,000	\$ 2,240	\$ 2,000
Office supplies & Printing / Fournitures de bureau et imprimerie	\$ 500	\$ 500	\$ 1,100	\$ 217	\$ 2,000
Translation / Traduction	\$ 800	\$ 800	\$ 800	\$ 4,804	\$ 2,000
Postage and courier / Courrier et messagerie	\$ 1,000	\$ 750	\$ 1,000	\$ 750	\$ 1,500
Telephone and facsimile / Téléphone et télécopieur	\$ 300	\$ 300	\$ 300	\$ 131	\$ 300
Board of Directors / Conseil d'administration	\$ 7,000	\$ 6,000	\$ 12,000	\$ 5,284	\$ 15,000
Standing and Ad hoc Committees / Comités permanents et ad hoc	\$ -	\$ -	\$ 900	\$ -	\$ 3,000
Miscellaneous / Divers	\$ -	\$ 60	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUBTOTAL / SOUS-TOTAL</b>	<b>\$ 49,800</b>	<b>\$ 50,110</b>	<b>\$ 53,100</b>	<b>\$ 52,974</b>	<b>\$ 63,760</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 257,200</b>	<b>\$ 261,710</b>	<b>\$ 265,200</b>	<b>\$ 72,223</b>	<b>\$ 348,060</b>

Excess of revenue over expenses / Excédent du revenu sur les dépenses	\$ 6,300	-\$ 18,485	-\$ 11,300	\$ 77	-\$ 4,160
Surplus, beginning of year (Estimated) / Excédent au début de l'exercice (estimé)	-\$ 1,386	\$ 17,099	\$ 17,099	\$ 17,022	
Surplus, end of the year / Excédent à la fin de l'exercice	\$ 4,914	-\$ 1,386	\$ 5,799	\$ 17,099	

**Board of Directors approved membership fee increase**

**Augmentation de cotisation approuvée par le Conseil d'administration**

effective 2010-2011 / en vigueur pour 2010-2011

Regular Individual from \$100 to \$125 / Membre à titre individuel de 100 \$ à 125 \$

Student Individual from \$50 to \$65 / Membre étudiant de 50 \$ à 65 \$

Retired Individual from \$50 to \$65 / Membre à la retraite de 50 \$ à 65 \$

Organizational base from \$350 to \$440 (includes four members) / Membre organisationnel de 350 \$ à 440 \$ (compris quatre membres)

Each additional organizational from \$85 to \$110 / Chaque membre additionnel de 85 à 110 \$

	2009-2010*	2008-2009	2007-2008	
Titulaire	99	146	154	Regular
Étudiant	20	32	42	Student
Rétraite	9	10	7	Retired
Honoraire	15	13	12	Honorary
Complimentaire	2	1	1	Complimentary
Org-Pers. Désignée	48	67	72	Org-Designate Pers.
Org-Pers. supplément.	159	265	259	Org-Additional Pers.
TOTAL	352	534	547	TOTAL
Atlantique	53	65	65	Atlantic
Québec	30	59	54	Québec
Ontario	85	111	134	Ontario
Prairie	141	212	206	Prairie
Ouest	36	75	77	Western
É.-U.	2	2	2	USA
International	5	10	9	International
TOTAL	352	534	547	TOTAL
Femme	197	320	311	Female
Homme	155	214	236	Male
TOTAL	352	534	547	TOTAL
Français	38	62	71	French
Anglais	314	472	476	English
TOTAL	352	534	547	TOTAL

\*du 13 mai 2010 - année en cours

## **Comité de mise en candidature Ray Whitley**

Le comité des candidatures était formé de la présidente du RCIÉ, Maureen Baron, de la présidente désignée, Maria Chow, et du président sortant, Ray Whitley. Comme la plupart des postes au sein du nouveau conseil d'administration son assortis d'un mandat de plusieurs années, il y en avait beaucoup à combler, outre celui de vice-président ou vice-présidente.

Le comité des candidatures a le vif plaisir d'annoncer la nomination de Michael Power (Laval) au poste de vice-président du RCIÉ pour la période 2010-2011. Nous sommes également heureux d'accepter la nomination de Bettina Brockerhoff-Macdonald (Laurentienne) au poste de secrétaire-trésorière.

Ont également été nommés les administrateurs suivants qui se joindront au conseil d'administration :

Helena Fehr (BC Industry Training Authority), directrice – producteurs et distributeurs de médias;

Suzanne Lapointe (TÉLUQ/ UQÀM), directrice – professionnels en éducation à distance et en apprentissage ouvert;

Rick Kenny (Athabasca), directeur – recherche;

Christina Rogoza (Manitoba), directrice – spécialistes de la technologie éducative.

Comme il s'agit d'élections par acclamation, le conseil d'administration a donné son aval à sa réunion du mardi 8 avril 2010.

## Comité du perfectionnement professionnel – Programme des Moments magiques du mercredi (MMM) Bill Fricker

Pour l'année universitaire 2009-2010, votre comité P-pro a organisé huit événements MMM; un autre aura lieu prochainement. Debbie Zeigler et Cameron Hodgson sont au programme pour le 19 mai 2010. Il s'agira de notre deuxième communication provenant de l'extérieur du Canada.

Nous avons offert toutes nos sessions via Elluminate, gracieuseté du NAIT. Chacune des sessions jusqu'ici a été archivée par le NAIT et est liée à la section MMM de notre site Web au [www.cnie-rcie.ca/](http://www.cnie-rcie.ca/).

La plupart des sessions ont été présentées sur vidéo; les diapositives en PowerPoint étaient diffusées en direct et sont maintenant disponibles dans les archives.

Nous avons aussi harmonisé cette année nos présentations avec celles du CIDER (voir <http://cider.athabascau.ca/>). Le CIDER a choisi le premier mercredi du mois et nous, le troisième mercredi. Avez-vous pu participer à l'un ou l'autre de nos événements à toutes les deux semaines au cours de 2009-2010 ?

Le comité Pro-D est composé de Ron Lawson et Bill Fricker. Nous serions heureux d'accueillir d'autres membres bénévoles.

Date	Animateurs / Animatrices	Titres
16 sept.	Margaret Haughey	L'apprentissage en ligne
16 oct.	Ann Marie Vaughan, Denis Mayer, David Rew et Gordon Tarzwell	Les impacts économiques de la récession sur l'éducation – inscriptions et stratégies éducatives
18 nov.	Bryan Green	L'apprentissage en ligne : une soupape de sécurité pour l'industrie pétrolière et gazière
16 déc.	Stephanie Taylor	Le réseautage social dans les lieux de travail
20 janv.	Marquis Bureau, Geneviève Gallant et Chuck Shobe	Le temps des papas et mamans et les bébés de la nouvelle année : Quelle est votre résolution du Nouvel An ?
17 fév.	Anne Wade et Phil Abrami	La maîtrise de l'information chez les 10 à 14 ans : le projet ISIS-21
17 mars	Mark Bullen, Tannis Morgan et Adnan Qayyum	La génération Internet
21 avril	James Aitchison	Le processus PATH
19 mai	Debbie Zeigler et Cameron Hodgson	À la recherche des meilleures pratiques : une approche hybride de la personnalisation de l'enseignement et de l'apprentissage?

### Sessions CIDER 2009 - 2010

<b>Date</b>	<b>Animateurs/Animatrices</b>	<b>Établissement</b>	<b>Titre</b>
9/9/2009	Glenn Groulx	Athabasca University	Edublogs as Metaphor
7/11/2009	Jeton McClinton	Jackson State University	Implementing Digital Story Telling in a Computers in Education Course
4/11/2009	Barbara Frey Lorna Kearns	CIDDE, University of Pittsburgh	Social Networking with Web 2.0: A Comparative Study of On-Campus and On-line Students
2/12/2009	Jon Baggaley	Athabasca University	International DE opportunities in difficult economic time
6/1/2010	Michael Power Norm Vaughan	Université Laval Mount Royal College	Blended Online Learning Design: Shaken not stirred
10/2/2010	Bill Egnatoff	Queen's University	Bi-National Learning and the Internet: Grassroots Experiments in Global Education
3/3/2010	Stephen Rowe	Southern Cross University	Moving Online: Taking teaching and learning beyond four walls
14/4/2010	Terry Anderson	Athabasca University	Three Generations of Distance Education Pedagogy
5/5/2010	Geoff Roulet	Queens University	Message Interactions in Online Asynchronous Discussions: The Problem of Being "Too Nice"
2/6/2010	Olaf Zawacki-Richter	FernUniversität in Hagen	Exploring Distance Education Research

En 2010-2011, les sessions CIDER auront de nouveau lieu le premier mercredi du mois, à 11 h (heure normale des Rocheuses).

## **Comité du Festival des prix Carolyn Nobes**

### **Vue d'ensemble**

Le but du programme des prix du RCIÉ est de « reconnaître l'excellence dans les pratiques pédagogiques et l'utilisation innovante des technologies éducatives dans tous les contextes incluant les cours hybrides, la formation ouverte et à distance et les divers contextes institutionnels, à l'échelle nationale et internationale, par l'entremise d'un concours évalué par un comité de professionnels en éducation du Canada ».

Les deux secteurs faisant l'objet de cette reconnaissance sont, d'une part, les technologies dans les pratiques éducatives, ce qui inclut les partenariats et les collaborations, les services aux étudiants et la conception pédagogique, et d'autre part, les technologies d'apprentissage et d'enseignement, notamment la création de matériel éducatif médiatique. Le choix des lauréats est effectué par un comité de pairs réunissant des professionnels en éducation d'un peu partout au Canada.

Grâce au soutien d'un groupe de personnes fort dévouées, nous avons le plaisir de vous présenter les lauréats des prix 2010 du RCIÉ. Les catégories de prix, en français et en anglais, et les présidents des sous-comités pour 2010 sont les suivants :

- a. Prix de leadership – Ray Whitley
- b. Prix du Fonds de fiducie de l'AMTEC – Barry Brown
- c. Prix-allocation pour les étudiants diplômés – Lorraine Carter et Bettina Brockhoff-Macdonald
- d. Prix de la Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie – Michele Jacobsen
- e. Prix de la Revue de l'éducation à distance – Mark Bullen

### Prix d'excellence (Technologie en pratiques éducatives) :

Excellence et innovation en conception pédagogique - Wendy Hardman et Suzanne Huot

Excellence et innovation dans un partenariat ou une collaboration – Shari Costello et Suzanne Huot

Excellence et innovation dans les services aux étudiants – Jennifer Manion et Suzanne Huot

### Prix d'excellence (Technologie d'apprentissage et d'enseignement) :

Excellence et innovation dans l'utilisation de technologies d'apprentissage – Jennifer Marion et Suzanne Huot

Excellence et innovation dans une production vidéo, en graphisme, en animation, dans une production audio, en conception Web – Chris Crowley et Michael Jeffrey

Tous les projets soumis font partie d'une catégorie donnée (système scolaire M-12, postsecondaire ou gouvernement/commercial/industriel) et font appel à des vidéos, à des graphiques, à de l'animation, à des médias audio ou à des sites Web à l'intérieur de certaines sous-catégories (formation, information ou création).

Un merci tout spécial à l'Office of Learning Technology de l'UBC et à Telestudios qui ont fourni gratuitement des studios, du soutien technique, l'accès à Internet et du matériel de projection au jury du Media Festival.

Des projets ont été soumis dans chacune des trois catégories au sein desquelles des prix sont décernés (Prix du Fonds de fiducie de l'AMTEC, Prix-allocation pour les étudiants diplômés et Prix d'excellence) et les lauréats ont été choisis à la suite d'un processus d'évaluation bien défini. Il y a eu une bonne répartition géographique des projets à travers le Canada et ces projets représentaient un éventail des dernières tendances dans les pratiques pédagogiques d'avant-garde. La majorité des 40 projets pour un Prix d'excellence (anglais et français) ont été soumis par voie électronique dans des boîtes de dépôt sur le site Web du RCIÉ. Les membres des jurys ont eux aussi eu recours à l'électronique pour effectuer leurs évaluations. Ce processus électronique a toujours besoin d'être raffiné et sera effectivement amélioré dans l'avenir.

Le sous-comité du banquet pour la remise des prix a réexaminé la fusion, l'harmonisation et la simplification du processus en place tant pour les Prix d'excellence que pour ceux du Media Festival et y a apporté les retouches nécessaires. Le nouveau Festival des prix est le fruit de cette approche holistique. Le marketing, les activités de promotion, le recrutement des membres des jurys et l'évaluation font maintenant partie intégrante d'un seul et même processus complet ayant les mêmes dates d'échéance. Nous nous sommes employés à créer un processus intégré qui fonctionne bien.

Le sous-comité responsable du Prix-allocation pour les étudiants diplômés a reçu huit projets cette année, ce qui atteste du fait qu'il a réussi à maintenir de l'intérêt pour ce type de prix à l'échelle nationale. Bien que l'intérêt demeure élevé, les fonds pour ce prix seront épuisés au cours de la prochaine année. Le RCIÉ aura donc à décider si ce prix devrait ou non être conservé et, dans l'affirmative, se demander comment continuer à le financer.

Il y a eu quelques changements au sein du conseil d'administration du Fonds de fiducie de l'AMTEC au cours de la dernière année. Mark Ackerman a terminé son mandat de trois ans comme président et le P<sup>r</sup> F. Barry Brown lui a succédé. Robert Powell a donné sa démission à peu près au même moment où Mark a été remplacé; c'est Gail Saunders, ancienne présidente de l'AMTEC, qui lui a succédé. Tout récemment, le fiduciaire Doug Pinder a également donné sa démission en vue de se consacrer aux responsabilités accrues qui lui ont été confiées par l'Alberta Distance Learning Centre. Il faudra lui trouver un remplaçant au cours des mois qui viennent. Nous remercions Mark, Robert et Doug pour leur dévouement et tous les efforts qu'ils ont déployés pour le Fonds de fiducie et nous leur offrons nos meilleurs vœux de succès pour leurs activités futures.

Ray Whitley poursuivra son mandat à titre de secrétaire-trésorier du Fonds de fiducie de l'AMTEC et Cindy Ives, celui de fiduciaire principale par mandat spécial, les deux sous l'habile direction du P<sup>r</sup> Barry Brown.

Le financement du Fonds de fiducie n'a pas atteint les niveaux prévus au cours de la dernière année, mais nous avons pu financer une bourse pour un étudiant diplômé en 2010. Le repli de l'économie et les taux d'intérêt très bas ont un effet négatif sur la croissance du Fonds. Nous continuons à compter sur la générosité des membres du RCIÉ, mais il nous faudra nous employer à conserver nos sources actuelles de soutien et à en trouver de nouvelles.

Le conseil d'administration du RCIÉ et les sous-comités responsables des prix tiennent à féliciter tous les lauréats de cette année et à leur souhaiter autant de succès dans les autres projets qu'ils entreprendront.

Le comité des prix remercie tous les bénévoles et membres du conseil d'administration du RCIÉ qui ont participé à la sélection des lauréats. Nous espérons qu'ils continueront à participer au processus. Comme ce processus est confidentiel, leurs noms sont inclus dans la liste complète des bénévoles du RCIÉ, laquelle est jointe au rapport annuel du RCIÉ. Les comités offrent diverses possibilités de participation intéressantes; comme le RCIÉ prend de l'expansion, j'incite les membres à s'impliquer.

Le comité tient aussi à remercier toutes les organisations membres qui ont participé au concours de cette année.

### **Liste 2010 des organisations participantes :**

Alberta-North	Nova Scotia Department of Education
Athabasca University	Office national du film
Brigus Group	Open School BC
CCDMD	Portage College
Cégep@distance	Real Estate Council of Alberta
Collège militaire royal	Red River College
Collège militaire royal de Saint-Jean	Ryerson University
Consortium national de formation en santé	Saskatoon Catholic Cyberschool
Desire2Learn	Simon Fraser University
eConcordia Inc.	Southern Alberta Institute of Technology
English Montreal School Board	Université Laurentienne
Heritage College	University of Ontario Institute of Technology
Humber College	University of British Columbia
Justice Institute of British Columbia	University of Calgary
Memorial University of Newfoundland	University of Saskatchewan
Ministry of Education of Saskatchewan	University of Guelph
NorQuest College	Vancouver Vocational College
Northern Alberta Institute of Technology	

Je tiens à exprimer ma vive reconnaissance à toutes les personnes qui ont travaillé au sein des comités des prix. Elles n'ont ménagé aucun effort pour fusionner et diriger avec succès et dans le respect les nouveaux processus et protocoles. Les comités veulent aussi remercier tout particulièrement Tim Howard, qui travaille pour nous dans les coulisses en nous faisant profiter de tous ses talents. Ses connaissances, sa patience et son appui nous sont très précieux.

Mon mandat à titre de présidente du Festival des prix tire à sa fin. Je suis heureuse d'avoir fait partie du conseil d'administration du RCIÉ, d'avoir travaillé avec autant de bénévoles dévoués et d'avoir rencontré autant de lauréats passionnés. Merci pour cette expérience merveilleuse.

# **Rapport sur le site Web**

## **Maria Chow**

### **Mises à jour**

Plusieurs mises à jour ont été effectuées cette année en vue d'améliorer les services offerts aux membres du RCIÉ.

- Renouvellement des adhésions en ligne
  - Il est maintenant possible de renouveler son adhésion en ligne par le biais du site Web du RCIÉ. Les membres qui le préfèrent peuvent aussi renouveler leur adhésion en ayant recours aux moyens traditionnels - par télécopieur, par téléphone et par la poste.
  
- Soumission de candidature en ligne pour les prix
  - La possibilité de soumettre une candidature en ligne pour les prix simplifie le processus et diminue le nombre de documents sur papier.

### **Renouvellement du contenu**

De nouvelles sections ont été ajoutées, notamment une qui est consacrée aux nouvelles mensuelles en provenance du conseil d'administration, chaque dirigeant faisant le point au cours d'un mois donné. Les questions importantes sur lesquelles se penchent le conseil ou des membres figurent également en ligne. Par exemple, la réponse du RCIÉ en août au sujet du droit d'auteur est affichée sur le site tout comme le rapport du comité responsable des membres.

### **Mises à jour et maintenance**

Certaines rustines doivent être ajoutées pour la sécurité et il y aurait lieu de procéder à des mises à jour fonctionnelles. Il est recommandé de faire ce travail par étapes en commençant par les éléments les plus importants. De cette manière, les tâches pourront être effectuées en tenant compte des impératifs du budget.

# Sommaire de gestion

## Rapport du comité sur l'effectif

### *Rappel*

Au cours de l'été 2009, un comité réunissant des membres du conseil d'administration du RCIÉ et présidé par un ancien membre du conseil d'administration, Bill Fricker, a discuté des moyens à mettre en œuvre pour augmenter l'effectif du RCIÉ. Le comité s'est penché sur les résultats d'un sondage en ligne qui avait permis de colliger des renseignements sur le travail et les intérêts professionnels des membres du RCIÉ, puis a identifié des façons de promouvoir le recrutement de nouveaux membres. Vingt-trois stratégies regroupées dans sept grandes catégories ont aussi pu être répertoriées :

- I. Adhésion en ligne
- II. Outils de marketing
  - o Affiche d'une page
  - o Annonces payées
  - o Entrevues de départ
- III. Création d'un référentiel de contacts clés
- IV. Identification de cibles en matière de recrutement et des secteurs particuliers pour ce ciblage stratégique
  - o Soins de santé
  - o Maternelle-fin du secondaire
  - o Étudiants à la maîtrise
  - o Associations d'enseignants
  - o Établissements membres
  - o Anciens membres n'ayant pas renouvelé leur adhésion
- V. Utilisation accrue du Web en tant qu'outil communautaire pour le RCIÉ
  - o FAQ à l'intention des membres
  - o Mise au point de wikis
  - o Promotion de l'utilisation de Twitter
  - o Accès pour les étudiants/mentors
  - o Promotions reliées à la Revue
  - o Remettre info membres sur le site Web
- VI. Multiplier les possibilités Web/en ligne

- o Conseils hebdomadaires
- o Résumés de revues pertinentes
- o Le point provincial
- o Nouvelles de la présidence/du conseil d'administration
- o Nouvelles pour les étudiants
- o Messagerie électronique réservée aux demandes de renseignements des membres

#### VII. Nouvelle identité du RCIÉ

- o Création d'une nouvelle identité pour le RCIÉ
- o Création d'un logo
- o Création d'une panoplie d'identité (cartes professionnelles, bannières, papier à en-tête, etc.)
- o Image de marque pour le site Web
- o Alignement de la mission et des valeurs avec les stratégies (7 –S ou PERT)

#### ***Suivi des recommandations***

Le conseil d'administration du RCIÉ a regroupé les sections et les stratégies en trois : « terminé », « à mettre en œuvre » ou « aucune suite possible en raison de contraintes liées aux finances ou aux ressources humaines ». Par exemple, les suggestions pour les catégories I et VII ont été menées à bien. Les autres suggestions feront partie d'un plan triennal en fonction des finances et des ressources humaines disponibles.

Vous pouvez faire parvenir vos commentaires et questions au sujet de ce rapport au [cnie-rcie@cnie-rcie.ca](mailto:cnie-rcie@cnie-rcie.ca).

## Les stratégies de promotion du RCIÉ auprès de membres potentiels

Au cours de l'été 2009, un comité réunissant deux administrateurs du RCIÉ – Lorraine Carter et Helena Fehr – et présidé par l'ancien président de l'ACÉD, Bill Fricker, a discuté des moyens à mettre en œuvre pour augmenter l'effectif du RCIÉ. Des suggestions ont également été fournies par Maureen Baron et Maria Chow (administratrices du RCIÉ), Tim Howard (directeur de l'administration) et Brad Johnson (design Web, BB Webmedia).

Le comité s'est penché sur les résultats d'un sondage en ligne (effectué par Bettina Bockerhoff-McDonald et Maureen Baron, membres du RCIÉ) qui avait permis de colliger des renseignements sur le travail et les intérêts professionnels des membres du RCIÉ. Lorraine Carter a en outre fourni un résumé des résultats du sondage effectué par l'Association pour l'éducation permanente dans les universités du Canada (AÉPUC) auprès de ses établissements membres au sujet de nombreux services aux membres et de diverses priorités. Ces deux documents sont joints en annexe au présent rapport.

### Structure du rapport

Sept grandes catégories, allant de la mise en œuvre de tactiques de marketing précises aux privilèges offerts aux membres (services et outils de soutien du RCIÉ), ont été identifiées :

- Adhésion en ligne
- Outils de marketing
- Création d'un référentiel de contacts clés – établissements membres
- Identification de cibles en matière de recrutement et des secteurs particuliers pour ce ciblage stratégique
- Web : outil communautaire numéro 1
- Possibilités Web/en ligne
- Nouvelle identité pour le RCIÉ

À l'intérieur de ces sept catégories, 23 stratégies furent recommandées. Chacune peut être mise en œuvre indépendamment des autres stratégies ou en combinaison avec une autre stratégie.

Le conseil d'administration a étudié le rapport du comité à l'automne de 2009 en vue de choisir les stratégies à mettre en œuvre et de déterminer l'échéancier et les moyens requis. Le conseil d'administration invite les membres à lire le sommaire de gestion du rapport du comité, ci-joint, et à lui faire part de ses commentaires et recommandations à [cnie-rcie@cnie-rcie.ca](mailto:cnie-rcie@cnie-rcie.ca).

# Revue de l'éducation à distance

## Mark Bullen

### Direction

Mark Bullen est le rédacteur. Caroline Brassard et Lucie Lavoie sont les codirectrices francophones.

### Processus de révision

En double insu pour les auteurs et les arbitres.

### Financement

En 2008, la RÉD a réussi à obtenir de nouveau une subvention de trois ans de la part du Conseil de recherches en sciences humaines.

En 2009, la RÉD a cessé de recevoir une subvention du RCIÉ.

### Publication

In 2009, la RÉD a cessé d'être publiée sur papier et est devenue une revue en ligne en accès libre. L'Open Journal System (OJS) est utilisé comme plate-forme de publication en ligne. Tous les anciens numéros de la RÉD sont maintenant disponibles en ligne.

La RÉD fait partie du programme de cyber-revues d'Athabasca University Press.

On peut lire la RÉD en ligne au <http://www.jofde.ca>.

Numéros : 23.1, 23.2, 23.3

### Nombre de manuscrits

Reçus :	37
Acceptés pour publication :	13
Rejetés :	12
Autre :	10

### Arbitres

Canadiens :	39
Autres :	8

*La RÉD est répertoriée dans les index suivants : Canadian Education Index, ERIC/Current Index to Journals in Education, Ulrich's International Periodicals Directory, Contents Pages in Education et CIJE/Current Index & Journals in Education, Education Index ; les articles pertinents sont résumés dans Education Abstracts, Educational Technology Abstracts, Higher Education Abstracts et Technological Education Abstracts.*

# Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie

## Michele Jacobsen

Le présent rapport fait le point sur le 35<sup>e</sup> volume de la *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie* (RCAT). Au cours de la dernière année, l'équipe de rédaction a publié le numéro Hiver 2009. Le numéro Printemps 2009 est sur le point d'être publié (date cible : 30 avril) et le numéro Automne 2009 est en cours de préparation. Les numéros de 2009 étaient tous des numéros d'ordre général, aucun thème particulier n'ayant été ciblé.

Tableau 1. Résumé du contenu du volume 35 de la RCTA en 2009

Contenu	Hiver 35.1	Printemps 35.2	Automne 35.3	Totaux
Articles	10	5	*6	*21
Recensions de livres	0	2	*1	*3
Éditoriaux	1	2	*1	*4
Totaux	11	9	*8	*28

\* Nombre prévu compte tenu du numéro Automne 2009 en cours de préparation.

**Hiver 2009, Volume 35.1** – Il s'agissait de tout premier numéro exclusivement en ligne de la *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, complétant par là la transition de la revue savante avec comité de lecture publiée sous deux formats à une publication en accès libre. Ce numéro d'ordre général comprend un éditorial de Michele Jacobsen et dix articles. Les cinq premiers articles (quatre rapports de recherche et un énoncé de position) ont été reçus en réponse à un appel général de manuscrits; ils ont été préparés par dix-huit chercheurs canadiens et un chercheur du Botswana, en Afrique. Les cinq derniers articles de ce numéro, rédigés par huit chercheurs du Canada, de l'Australie et de la Chine, sont tous axés sur l'édification du savoir; nos rédacteurs invités, les P<sup>rs</sup> Bill Egnatoff et Marlene Scardamalia, ont vu au bon déroulement du processus tant pour l'évaluation des manuscrits par des pairs que pour la révision.

**Printemps 2009, Volume 35.2** – Ce numéro d'ordre général comprend un éditorial de Michele Jacobsen, un commentaire, deux recensions de livres et cinq articles, qui explorent divers aspects de la recherche en technologie éducative (quatre rapports de recherche, un énoncé de position). Dix auteurs à l'œuvre dans diverses universités au Canada et aux États-Unis ont présenté leurs recherches et leurs réflexions critiques dans ce numéro. Ce volume contient l'article mis en nomination pour le Prix 2009 de la rédactrice en chef de la RCTA, à savoir « *Authenticity in the Process of Learning about Instructional Design* », rédigé par Jay Wilson et Richard Schwier de l'University of Saskatchewan.

**Automne 2009, Volume 35.3** – Ce numéro d'ordre général est en cours de préparation : deux articles sont prêts et plusieurs autres sont en train d'être lus par des pairs. Il s'agira du dernier numéro publié sous la direction de Michele Jacobsen.

**Transition d'une publication sous deux formats à une revue en accès libre** – Un projet s'est déroulé « dans les coulisses » pour la RCAT en 2009, soit l'archivage des quatorze volumes du *Canadian Journal of Educational Communications* [CJEC] sur le site Web de la RCAT. Quarante (oui, 40!) anciens numéros du CJEC, du V. 15 en 1986 au V. 27 en 2001, ont été archivés et peuvent maintenant être consultés en ligne. Ce travail

d'archivage a été terminé en février 2009 et a entraîné des frais ponctuels pour le RCIÉ. Merci à Ross Mutton (retraité de la Carleton University) d'avoir récupéré ces précieux fichiers du site Web de l'ancienne AMTEC, et à Barb Brown, étudiante au doctorat en technologie éducative à l'University of Calgary, qui a assumé avec brio la direction de ce projet.

**Taux d'acceptation et de rejet** – Une fois que le numéro de l'automne 2009 aura été publié, les taux d'acceptation et de rejet des manuscrits seront calculés pour l'année.

**Nouvelle équipe de rédaction pour la RCAT** – Entre 2005 et 2009, la présente équipe de rédaction aura publié 15 numéros de la RCAT. J'ai personnellement beaucoup aimé le défi que représentent la direction d'une revue avec comité de lecture et la participation à l'évolution d'une nouvelle association, le RCIÉ. Il est toutefois temps pour moi de relever d'autres défis reliés à ma carrière d'universitaire et de chercheuse. Au cours des derniers mois, ce fut un réel plaisir de travailler avec Rick Schwier, Katy Campbell, François Desjardins, Rick Kenny, Mark Bullen, Bruce Clark et le conseil d'administration du RCIÉ en vue de trouver un nouveau rédacteur ou une nouvelle rédactrice en chef pour la RCAT.

Merci à la présidente du RCIÉ, Maureen Baron, de m'avoir permis de soumettre les deux recommandations suivantes pour le poste de rédacteur en chef et celui de rédacteur en chef adjoint à la réunion de février 2010 du conseil d'administration du RCIÉ, recommandations qui ont toutes deux été acceptées à l'unanimité :

**Heather Kanuka**, Ph. D., University of Alberta, se verra confier le poste de rédactrice en chef anglophone **Martha Burkle**, Ph. D., SAIT, se verra confier le poste de rédactrice en chef adjointe

Le mandat de trois ans des P<sup>res</sup> Kanuka et Burkle débutera avec la publication du numéro Hiver 2010 de la RCAT. Heather, Martha et moi avons déjà commencé à effectuer la transition d'une équipe de direction à l'autre; nous verrons toutes les trois à assurer le bon déroulement de la révision, de l'évaluation par les pairs et du cycle de publication. Jennifer Lock, Ph. D., de l'University of Calgary, continuera à être responsable de la recension des livres. Je sais que la RCAT profitera du dynamisme, des qualités de chercheuse et des idées novatrices de Heather et de Martha, à qui j'offre mes meilleurs vœux de succès.

Je tiens à remercier François Desjardins, Ph. D., de l'IUTO, pour ses précieux services à titre de rédacteur en chef adjoint (volet francophone). Ce fut fort agréable de travailler avec François, en poste, soulignons-le, depuis plus de huit ans. Deux nouvelles rédactrices en chef adjointes (volet francophone) travailleront en collaboration avec Heather Kanuka et François Desjardins lors du transfert des responsabilités en matière de révision et de gestion du processus d'évaluation par les pairs des articles en français sur la technologie éducative. Il s'agit d'**Anne Boerger** et de **Donald Ipperciel**, Campus St. Jean, University of Alberta. Bienvenue!

La technologie éducative sera bien servie par cette nouvelle équipe de rédaction.

<http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/about/editorialTeam>

La nouvelle adresse de courriel de la RCAT est : [cjlt@ualberta.ca](mailto:cjlt@ualberta.ca)

L'adresse du site Web n'a pas changé : <http://www.cjlt.ca/>

## **Bénévoles**

Le Conseil d'administration du RCIÉ apprécie vivement le bénévolat donné à l'organisation des plusieurs membres du RCIÉ.