

Appel à propositions de présentation

Le Réseau canadien pour l'innovation en éducation présente :

Réimaginer l'éducation : Comblent le fossé entre l'apprentissage distribué d'urgence et la pédagogie traditionnelle

Date : 15 mai 2024

Heure : 12h30 - 17h30 NT / 8h00 - 13h00 PT

Lieu : Congrès virtuel

Le Réseau canadien pour l'innovation en éducation (RCIÉ) lance un appel à candidatures pour sa prochaine conférence en ligne d'une journée sur le thème "Réimaginer l'éducation : Comblent le fossé entre l'apprentissage distribué en situation d'urgence et la pédagogie traditionnelle". Cette conférence vise à approfondir les leçons tirées de l'apprentissage distribué en situation d'urgence et la manière dont ces connaissances peuvent être efficacement réintégrées dans l'enseignement général, toutes modalités confondues.

Nous invitons les professionnels qui soutiennent les missions éducatives des organisations post-secondaires, des systèmes K-12, de la formation continue, du développement professionnel et de la formation sur le lieu de travail à soumettre des propositions de présentations, d'ateliers et de discussions de groupe qui abordent les sujets suivants :

1. Stratégies de transition entre l'apprentissage distribué en situation d'urgence et l'enseignement ordinaire.
2. Approches novatrices en matière d'enseignement et d'apprentissage mises au point dans des situations d'urgence et leur applicabilité dans des contextes éducatifs traditionnels.
3. L'utilisation efficace de la technologie dans l'enseignement d'urgence et dans l'enseignement traditionnel.
4. Perspectives pédagogiques tirées de l'apprentissage distribué en situation d'urgence et leur impact sur la conception pédagogique.
5. Considérations sur l'équité et l'accessibilité dans l'éducation d'urgence et l'éducation ordinaire.
6. Les leçons tirées de l'expérience des étudiants lors de l'apprentissage distribué en situation d'urgence et leurs implications pour les pratiques éducatives futures.

Les présentations dureront 20 minutes, y compris le temps consacré aux questions-réponses.

Chaque présentation peut impliquer jusqu'à trois intervenants. Tous les présentateurs doivent s'inscrire à la conférence. Au moins un des présentateurs doit être membre en règle du RCIÉ.

Tous les présentateurs seront invités à participer à un numéro spécial de la **International Journal of E-learning and Distance Education**.

Directives de soumission :

- Les résumés ne doivent pas dépasser 250 mots.
- Les propositions de présentations, d'ateliers et de tables rondes doivent inclure un titre, une brève description et le format prévu (par exemple, présentation, atelier interactif, table ronde).
- Les propositions doivent être reçues avant le **vendredi 12 avril 2024**.
- Veuillez soumettre vos propositions par courrier électronique à conference-congres@cnie-rcie.ca.

Dates importantes :

- Date limite de soumission : **Vendredi 12 avril 2024**
- Notification d'acceptation : **21 avril 2024**
- Date de la conférence : **15 mai 2024**

Rejoignez-nous pour explorer des moyens innovants de réimaginer l'éducation et de combler le fossé entre l'apprentissage distribué d'urgence et la pédagogie traditionnelle. Nous attendons avec impatience des discussions intéressantes, le partage des meilleures pratiques et des efforts de collaboration pour façonner l'avenir de l'éducation.

Pour toute demande de renseignements, veuillez contacter conference-congres@cnie-rcie.ca.

À propos du RCIÉ : cnie-rcie@cnie-rcie.ca

David Macdonald

Président du Réseau canadien pour l'innovation en éducation